


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

24.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.03.02 Основы экскурсоведения

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Код и наименование специальности

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по
туризму *Квалификация*
выпускника очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Фролова Людмила Петровна, к.п.н.,
преподаватель
кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экскурсоведения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

1.2. Место дисциплины «Основы экскурсоведения» в структуре ОПОП: относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Цель профессионального модуля: формирование теоретической, методической и практической компетентности студентов в области экскурсионной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью города Воронежа и Воронежского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области.
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы,
- использовать современных технологий в экскурсионной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационные этапы проведения экскурсии:
расстановку группы у объекта методика передвижение экскурсантов от автобуса к объекту, от объекта к объекту, от объекта к автобусу;
- технику использования «портфеля» экскурсовода;
- основные природные и культурно-исторические ресурсы региона.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 3.1	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсии
ПК 3.3	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе
-аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 72 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
В том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка индивидуальных сообщений	5
Составление реферата	8
Подготовка презентации	5
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Основы экскурсоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы экскурсоведения .		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Экскурсоведение как наука. Этапы развития экскурсоведения в России		
	Лекции 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и выбор темы индивидуальной экскурсии.. Знакомство с источниками информации по основам экскурсоведения	2	
Раздел 2.	Основы экскурсоведения.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Сущность, признаки и функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Сущность, признаки и функции экскурсии. Экскурсионный метод познания, его значение, цель и задачи. Особенности экскурсионного метода. Особенности экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Компоненты педагогической деятельности экскурсовода Элементы психологии в экскурсии. Особенности выбора.Подбор экскурсионных объектов индивидуальной экскурсии		
	Лекции 1	2	
	Практические занятия. Выбор экскурсионных объектов для индивидуальной экскурсии.. Особенности экскурсии. Педагогическая техника, ее основные элементы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить маршрут своей индивидуальной экскурсии	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. . Классификация экскурсий. Тематика и содержание . Экскурсионная методика Пути совершенствования экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Пути совершенствования экскурсионной методики		
	Лекции. 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление индивидуального конспекта экскурсии	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала Составление маршрута экскурсии. Объезд (обход)		

	маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии Оценка внешнего вида памятника - его эстетической выразительности, необычности, сохранности. Охрана памятников истории и культуры.		
	Лекции 2	4	
	Практические занятия. Обзорная, пешеходная, учебная экскурсия по центру Воронежа	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	2	
Раздел 3.	Экскурсионная методика и пути её совершенствования. Технология подготовки новой экскурсии.		
	Содержание учебного материала. Технология подготовки новой экскурсии Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии. Показатели оценки объектов. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию.		
	Лекции 2	4	
	Практические занятия . Составить карточки объектов	6	
	Самостоятельная работа. Подготовка и оформления паспорта объектов экскурсии	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала : Показ в экскурсии. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности. Рассказ в экскурсии. Трансформация устной речи (рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии. .		
	Лекции 2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений.	2-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала. Методика проведения экскурсий различных видов Техника ведения экскурсий. Портфель экскурсовода		
	Лекции. 2	4	
	Практические занятия. Составление портфеля экскурсовода.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка портфеля экскурсовода	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала. Организационные этапы проведения экскурсии Экскурсия как процесс. Роль психологии в экскурсионном процессе Индуктивный и дедуктивный методы познания в экскурсиях. Роль психологии в экскурсионном процессе. Ощущение, восприятие, представление. Мышление. Основные виды мышления. Понятие как форма мысли. Ассоциации в экскурсиях. Использование словесных, практических и наглядных методов. Внимание и воображение на экскурсии.		
	Лекции 1	2	
	Практические занятия. Работа с тестами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуального текста экскурсии		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала Экскурсионное оборудование. Оформление портфеля экскурсовода. Экскурсионное оборудование, портфель экскурсовода		
	Лекции 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка портфеля экскурсовода	2	
Раздел 4.	Техника ведения экскурсии		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала Понятие «техника проведения экскурсий». Организация работы экскурсовода с группой. Навыки использования техники ведения экскурсии. Темп передвижения группы, его значение. Использование свободного времени в течении экскурсии. Техника использования наглядных пособий. Особенности составления контрольного текста экскурсии. Особенности составления контрольного текста экскурсии		
	Лекции 2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности составления контрольного текста экскурсии. Подготовка презентации	2	
Раздел 5.	Экскурсоведение как профессия Понятие «профессиональное мастерство».		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала. Личность экскурсовода. Понятие «профессиональное мастерство» Экскурсоводческое мастерство . Понятие «профессиональное мастерство» Профессиональное мастерство экскурсовода Методическое мастерство как сумма знаний. Практические умения и навыки экскурсовода. Индивидуальность экскурсовода, ее проявления. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.		
	Лекции 2	4	

	Самостоятельная работа Составление Карточек (паспорта) объектов, вошедших в экскурсию.	2		
	Практические занятия. Защита экскурсионных проектов индивидуальной обзорной, пешеходной экскурсии.	6		
	Всего: Лекции -36ч. Практические работы 36ч. Самостоятельная работа -18	90		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Специальное оборудование: интерактивная доска/ТВ, проектор, профессиональное программное обеспечение для демонстрации студентам. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерный класс с компьютерами и/или ноутбуками с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакетом Microsoft Office, доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle

Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle, Elibrary, Znanium и т.д., установленным и исправным специальным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основная литература:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2014. – 216с.

б) дополнительная литература:

Бабкин А.В. Специальные виды туризма/ А.В. Бабкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252с.

1.Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства/ Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 304с.

2.Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения/ Н.А. Гецевич. – Минск: Изд-во Университетское, 1988. – 178с.

3.Дмитриев Э.Г. Особенности подготовки и проведения обзорных (многоплановых) экскурсий/ Э.Г.Дмитриев. – М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.

4.Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения/ Р.А.Дьякова, Б.В.Емельянов, П.С.Пасечный. – М.: Просвещение, 1985. – 214с.

5.Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода/ Б.В. Емельянов. – М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 134с.

6.Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма/ А.Б.Косолапов. – М.: КНОРУС, 2008.- 272с.

7.Савина Н.В. Экскурсоведение/ Н.В.Савина. – Минск, 2001. – 156с.

8.Свиридов В.В. Город Калач как объект проведения интегрированной краеведческой экскурсии с учащимися и студентами/ В.В. Свиридов, В.Н.Москалева// Вестник Воронежского отдела Русского Географического общества.- Т.6.- Воронеж, 2006.- С.133-144

9.Тарзавина А.В. Городская обзорная экскурсия: методические рекомендации/ А.В.Тарзавина. - М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.

10.Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма/ Г.С.Усыскин. – СПб:

Герда, 2007. – 208с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

1.Официальный сайт Федерального агентства по туризму. - URL:
<https://www.russiatourism.ru/>

2.Всемирная туристская организация (UNWTO) - URL: www.unwto.org

3.Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) - URL: www.wttc.org

4.Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: связывать теорию с практикой; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований,	<i>Умение прокладывать маршрут следования экскурсионной группы по карте (пеший или автобусный)</i>
Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Координировать и контролировать действие экскурсантов на маршруте</i>
Знать: учебный материал и владеть понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины,	<i>Как оформлять отчетную документацию экскурсионной поездки Знание основных этапов формирования экскурсионного дела в России определение экскурсии и ее признаков Четкое представление о современной экскурсии, ее признаках функции экскурсий</i>

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Подготавливать информационные материалы по теме экскурсии Контролировать готовность экскурсионной группы, оборудования и транспортных средств к выходу на экскурсионный маршрут</p> <p>ПК 3.3. Координировать и контролировать действия экскурсантов. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии</p>	<p>(освоенные умения, усвоенные знания) Основные показатели оценки результата <u>Уметь:</u> Разрабатывать экскурсионную программу. Осуществление разработки новой экскурсии в соответствии с методическими требованиями Прокладывать экскурсионный маршрут Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий. Отбор материала для формирования «портфеля» экскурсовода Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги. Использование основных методических приемов показа и рассказа, владение техникой ведения экскурсии Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.</p>